

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.03 Иностранный язык

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и

код и наименование направления подготовки /специальности

КОМПЛЕКСЫ

Направленность/специализация

специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

информации"

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик


Иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	Докцент должность	Кафедра иностранных языков кафедра	 подпись	И.И. Дьяченко Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия	

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы


кафедра иностранных языков название кафедры	
11.06.19	протокол №10
Дата	

Заведующий кафедры – разработчика

11.06.19	 подпись	Т.П. Волкова И.О. Фамилия
Дата		

3*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:

	РЭСИТРО название кафедры	
28.06.19	 подпись	Борисова Л.Ф. Ф.И.О.
дата		

* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины: формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p style="text-align: center;"><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке <p style="text-align: center;"><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Модуль 1. Темы устной практики: Система высшего</p>

образования в России и за рубежом.
Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 500 лексических единиц.
Грамматический материал: Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные

Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.
Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов
Письмо: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем

Модуль 2. Темы устной практики: Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет.
Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 800 лексических единиц.
Грамматический материал: Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты.
Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов
Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему

Модуль 3. Темы устной практики: Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия.
Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1000 лексических единиц.
Грамматический материал: Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.
Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.
Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов
Письмо: выполнение письменных упражнений, написание рефератов на заданную тему.

Модуль 4. Темы устной практики: Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения.
Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 1300 лексических единиц.
Грамматический материал: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.
Аудиторное и индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.

		<p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление кратких письменных сообщений на заданную тему.</p> <p>Модуль 5. Темы устной практики: Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи, социально-экономические проблемы общества.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 1800 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Усилительные конструкции. Времена группы PerfectContinuous.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.</p> <p>Модуль 6. Темы устной практики: Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 2100 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему.</p> <p>Модуль 7. Темы устной практики: Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития).</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 2500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий.</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, составление деловых и частных писем.</p> <p>Модуль 8. Темы устной практики: Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы).</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. Сложное дополнение.</p>
--	--	---

	<p>Сложное подлежащее. Условные предложения. <i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и специальные тексты. <i>Аудирование:</i> прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов <i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме <i>Реализуемые компетенции:</i> ОПК-2</p> <p>Формы промежуточной аттестации: <u>Заочная форма обучения</u> Курс 1- зачет, контрольная работа (2) Курс 2- экзамен, контрольная работа (2)</p>
--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» в области иноязычной подготовки.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОПК-2. готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины, и реализуются в пределах целей и задач рабочей программы	Знать: -лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; -основные грамматические формы и конструкции; -основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; -основные способы словообразования. Уметь:

			<p>-использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</p> <p>-продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</p> <p>-работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля).

Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет
Заочная форма обучения 8 зачетных единиц, 288 часов

Таблица 2

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Заочная		
	Курс		Всего часов
	1	2	
Лекции	–	–	–
Практические работы	12	2	14
Лабораторные работы	–	–	–
Самостоятельная работа	200	61	261
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Контроль	4	9	13
Подготовка и сдача экзамена	–	–	–
Всего часов по дисциплине	216	72	288

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	–	+	1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	–	1/-
Курсовая работа (проект)	–	–	–
Количество расчетно-графических работ	–	–	–

Количество контрольных работ	1	1	2
Количество рефератов	–	–	–
Количество эссе	–	–	–

Таблица 3 Содержание учебной дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки		
		Заочная		
		ПР	СР	контроль
	Заочная форма обучения I курс			
1	<i>Модуль 1. Доведение объема лексического минимума до 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Корректировка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера. Формирование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Формирование навыков чтения: работа с художественными и научно-популярными текстами. Формирование навыков аудирования и письма.</i>	3	49	1
1.1	Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad)	0,5	11	0,3
1.2	Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite	0,5	11	0,2
1.3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные	0,5	11	0,2
1.4	Аудиторное чтение: художественные и научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых	0,5	6	0,1

	вузов			
1.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	5	0,1
1.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание электронных писем	0,5	5	0,1
2	Модуль 2. Доведение объема лексического минимума до 800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Формирование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Формирование навыков изучающего чтения: чтение несложных прагматических текстов, перевода, аудирования, письма.	3	49	1
2.1	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University)	0,5	11	0,3
2.2	Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге	0,5	11	0,2
2.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	0,5	11	0,2
2.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты	0,5	6	0,1
2.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	5	0,1
2.6	Письмо: выполнение письменных домашних упражнений, написание сочинений на заданную тему	0,5	5	0,1
3	Модуль 3. Доведение объема лексического минимума до 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без	3	49	1

	<i>искажения смысла при письменном и устном общении. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Формирование навыков ознакомительного чтения: чтение несложных прагматических текстов; аудирования, письма.</i>			
3.1	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of scientific progress. Great test scientists and their discoveries)	0,5	11	0,3
3.2	Времена группы Continuous в действительном залоге.	0,5	11	0,2
3.3	Present and Past Continuous в страдательном залоге.	0,5	11	0,2
3.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты	0,5	6	0,1
3.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	5	0,1
3.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.	0,5	5	0,1
4	Модуль 4. Доведение объема лексического минимума до 1300 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Формирование навыков поискового чтения: чтение несложных прагматических текстов и текстов по специальности, аудирования, письма.	3	49	1
4.1	Современные технологии. Знаменитые	0,5	11	0,3

	изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)			
4.2	Времена группы Perfect в действительном залоге	0,5	11	0,2
4.3	Времена группы Perfect в страдательном залоге.	0,5	11	0,2
4.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты.	0,5	10	0,1
4.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.	0,5	5	0,1
4.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание кратких письменных сообщений на заданную тему.	0,5	5	0,1
	Всего за 1 курс:	12	200	4
	Заочная форма обучения Пкурс			
5	Модуль 5. Доведение объема лексического минимума до 1800 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения, аудирования, письма.	1	12	2
5.1	Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи, социально-экономические проблемы общества. (Acute global problems: problems of young people, social and economic problems of modern society).	0,2	3	0,5
5.2	Усилительные конструкции	0,2	2	0,5
5.3	Времена группы Perfect Continuous	0,2	2	0,3
5.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов	0,1	3	0,3
5.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов	0,1	1	0,2

5.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему	0,2	1	0,2
6	Модуль 6. Доведение объема лексического минимума до 2100 учебных лексических единиц общего, и терминологического характера. Дальнейшее формирование грамматических навыков. Развитие навыков монологической и диалогической речи, навыков всех видов чтения, перевода, аудирования, письма.		12	2,5
6.1	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental problems: ecological problems, nature preservation and environmental management).		3	0,5
6.2	Согласование времен.		2	0,5
6.3	Прямая и косвенная речь		2	0,3
6.4	Аудиторное чтение: научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов		3	0,3
6.5	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1	0,2
6.6	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание тезисов на заданную тему.		1	0,2
7	Модуль 7. Доведение объема лексического минимума до 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Развитие навыков монологической и диалогической речи по темам профессиональной направленности. Дальнейшее совершенствование навыков всех видов чтения, аудирования, письма.		12	2
7.1	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development)		3	0,5
7.2	Причастия. Независимый причастный		2	0,5

	оборот.			
7.3	Герундий.		2	0,3
7.4	Аудиторное чтение: научно-популярные и технические тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов технических вузов, научно-популярные тексты, тексты по специальности		2	0,3
7.5	Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов		1	0,2
7.6	Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем		1	0,2
8	Модуль 8. Доведение объема лексического минимума до 3000 учебных лексических единиц общего, и терминологического характера. Формирование грамматических навыков, характерных для профессиональной речи. Закрепление навыков монологической и диалогической речи по профессионально ориентированным темам, навыков всех видов чтения специальной литературы, перевода, аудирования, письма.	1	13	2,5
8.1	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects))	0,2	3	0,5
8.2	Инфинитив.	0,1	2	0,5
8.3	Сложное дополнение. Сложное подлежащее	0,2	2	0,5
8.4	Условные предложения	0,1	4	0,3
8.5	Аудиторное чтение: тексты по специальности. Индивидуальное чтение: тексты по специальности	0,1	4	0,3
8.6	Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, время звучания до 2 минут; просмотр видеофильмов	0,2	1	0,2
8.7	Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме	0,1	1	0,2
	Итого за 2 курса:	2	61	9
	ВСЕГО:	14	288	13

Таблица 4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОПК-2			+			+		+	- проверка монологического/диалогического высказывания по теме, - отчет по индивидуальному чтению - контроль лексического минимума - защита творческого задания - выполнение тестового задания - выполнение контрольной работы - зачет - экзамен

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 5. Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по таб. 4
1	2	4	5
Заочная форма обучения - I курс			
Модуль 1			
1	Система высшего образования в России. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Чтение художественных и научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений.	2	1.1 1.2 1.4 1.5 1.6
2	Система высшего образования за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Чтение художественных и научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений.	2	1.1 1.3 1.4 1.5 1.6
Модуль 2			
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге Аудиторное чтение: чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение	2	2.1 2.2 2.4 2.5 2.6

	письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.		
4	Наш университет. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	2	2.1 2.3 2.4 2.5 2.6
Модуль 3			
6	Достижения научного прогресса. Времена группы Continuous в действительном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.	1	3.1 3.2 3.4 3.5 3.6
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание эссе на заданную тему.	1	3.1 3.3 3.4 3.5 3.6
Модуль 4			
9	Современные технологии. Времена группы Perfect в действительном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему.	1	4.1 4.2 4.4 4.5 4.6
10	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Чтение научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения: книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, технические тексты. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление кратких письменных сообщений.	1	4.1 4.3 4.4 4.5 4.6
Заочная форма обучения - II курс			
Модуль 5			
11	Актуальные проблемы современного мира: проблемы молодежи. Усилительные конструкции. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание эссе на заданную тему	0,2	5.1 5.2 5.4 5.5 5.6
12	Актуальные проблемы современного мира: социально-экономические проблемы общества. Времена группы PerfectContinuous. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание эссе на заданную	0,3	5.1 5.3 5.4 5.5 5.6

	тему		
	Модуль 6		
14	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы. Согласование времен. Чтение текстов по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание тезисов на заданную тему.	0,2	6.1 6.2 6.3 6.5 6.6 6.7
15	Глобальные проблемы окружающей среды: охрана природы и рациональное природопользование. Прямая и косвенная речь. Чтение научно-популярных и технических текстов. Контроль индивидуального чтения: тексты по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание тезисов на заданную тему.	0,3	6.1 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7
	Модуль 7		
16	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Причастия. Независимый причастный оборот. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем	0,3	7.1 7.2 7.4 7.5 7.6
17	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Герундий. Чтение научно-популярных и технических текстов. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; составление деловых и частных писем	0,2	7.1 7.3 7.4 7.5 7.6
	Модуль 8		
18	Моя будущая профессия (устройство на работу). Инфинитив. Чтение текстов по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме	0,3	8.1 8.2 8.5 8.6 8.7
19	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения. Чтение научно-популярных и технических текстов. Контроль индивидуального чтения: тексты по специальности. Аудирование: прослушивание профессионально-ориентированных текстов и диалогов; просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений; написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме	0,2	8.1 8.3 8.4 8.5 8.6 8.7
	Итого:	14	

Таблица 6. Перечень тем контрольных работ

№ п/п	Наименование и содержание контрольных работ	№ темы по табл. 4
1	2	3
	<i>I курс</i>	
1	Контрольная работа № 1: Глаголы to be, to have. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Времена группы Indefinite в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты	1.2-1.3 2.2-2.3
2	Контрольная работа № 2: Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Усилительные конструкции. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Времена группы Perfect	3.2-3.3 4.2-4.3
	<i>II курс</i>	
3	Контрольная работа № 1: Усилительные конструкции. Времена группы Perfect Continuous. Причастия. Независимый причастный	5.2-5.3 6.2-6.4
4	Контрольная работа № 2: Согласование времен. Прямая и косвенная речь Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные	7.2-7.3 8.2-8.4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания для самостоятельной работы студентов.

6. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в виде самостоятельного документа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.

2. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 347 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

2. Арбаева, О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiquette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для

студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

3. Виноградова, Ю.В.Высшее образование в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] = Higher education in Great Britain, Russia and the USA : метод. указания по развитию навыков уст. и письм. речи для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 49 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5 Максимова, Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Смирнова, И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Смирнова, И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great Russian and British scientists. Great discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Oxenden, C. New English file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2010], [2005]. - 159 с.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

1. www.english.ru
2. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
3. www.englishclub.com
4. www.eslcafe.com
5. www.study.ru
6. www.mbaconsult.ru
7. www.evl.ru
8. www.anriintern.com/indlanguage.php
9. esl.report.ru
10. www.soft-one.com/words
11. www.english4u.dp.ua
12. mcsmall.altnet.ru

13. www.yaziki.ru
14. alemeln.narod.ru
15. <http://www.wordsmyth.net/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>
17. <http://russian.babylon.com/index.html>
18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Roget's Thesaurus
- Brewer's Phrase and Fable
- Hobson Jobson
- Soule's Synonymes
- Webster's Dictionary
19. <http://www.native-english.ru/programs>
20. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
23. <http://www.usingenglish.com/>
24. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44

Грамматика

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
29. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
30. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
31. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
32. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
33. [webster.comnet.edu/grammar/index.htm /](http://webster.comnet.edu/grammar/index.htm)
34. www.ihep.su/~amelin/misc/verbs
35. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
36. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
37. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml
38. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml
39. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm
40. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt

Фонетика

41. http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
42. <http://www.howjsay.com/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online
<http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia
http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

- <http://www.oup.co.uk/>
- OUP online practice*
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
- Cambridge University Press - Worldwide*

[http://www.cambridge.org/uk/international/
CUP ELT resources](http://www.cambridge.org/uk/international/CUP_ELT_resources)
<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008г.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009г.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010г.
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год
7. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

- 1) Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2018 г.)
- 2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 г.)
- 3) Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2019 г.)
- 4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2019 г.)
- 5) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.)
- 6) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (доступ по 31 марта 2018 г.)
- 7) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- 8) Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 г. по 31 декабря 2018 г.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	307 В. Лингафонный кабинет	Специализированная мебель, персональные компьютеры, телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте), локально-вычислительная сеть.
2	312 В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам.	Компьютерные столы, персональные компьютеры, телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном

		в комплекте), локально-вычислительная сеть.
3	311 В. Учебная аудитория для проведения практических занятий	Доска, проекционное оборудование, наглядные материалы, телевизор, аудиомэагнитофон.
4	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

**Технологическая карта дисциплины
промежуточная аттестация – «зачет»
Дисциплина «Иностранный язык»**

Таблица 8

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	20	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	6	10	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	10	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания	6	10	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	10	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	10	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	12	20	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	6	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов

	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>Если обучающийся не набрал минимальное зачетное количество баллов, то он не допускается к промежуточной аттестации (зачету). В этом случае ему предоставляется возможность повысить рейтинг до минимального зачетного путем ликвидации задолженностей по отдельным точкам текущего контроля.</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.</p>			
	ИТОГО за дисциплину	60	100	

Таблица 9 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого

**Технологическая карта дисциплины
промежуточная аттестация - экзамен
Дисциплина «Иностранный язык»**

Таблица 10

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	16	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	7	9	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	8	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого	6	8	10 неделя

	задания			
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	8	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	8	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	10	14	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	7	9	более 75% - 9 баллов 75-50% - 7 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Итоговая аттестация				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
		<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 70-80 – удовлетворительно (3) 69 и менее баллов – неудовлетворительно (2)</i>		

Таблица 9 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Посещение лекций	Количество баллов				
		Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого